

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECCIÓN DE POSGRADO**



**MAESTRÍA EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y
COMUNITARIA**

(Aprobado con Resolución Nº 181-2013-CU de fecha 09 de diciembre del 2013)

2013

ÍNDICE

I.	Base Legal	2
II.	Justificación o Estudio de Factibilidad	3
III.	Fundamentación del Programa	3
IV.	Objetivos	4
V.	Requisitos de Ingreso	5
VI.	Perfil Académico	7
VII.	Distribución de Asignaturas por Áreas del Perfil Académico	8
VIII.	Plan de Estudios	9
IX.	Malla Curricular	10
X.	Sumillas de las Asignaturas	11
XI.	Modelo de Silabo para Asignatura o Plan de Trabajo para las otras Actividades Académicas	16
XII.	Modalidad	17
XIII.	Lineamientos Metodológicos de Enseñanza – Aprendizaje	17
XIV.	Sistema de Evaluación	18
XV.	Coordinador del Programa	19
XVI.	Plana Docente	19
XVII.	Infraestructura y Equipamiento	20
XVIII.	Equipos y Recursos Didácticos	20
XIX.	Graduación	20
XX.	Presupuesto	21

XXI. Líneas de Investigación	22
XXII. Informes de Campo	22

I. BASE LEGAL

- Ley General de Educación, Ley N° 28044
- Ley Universitaria N° 23733 - Artículo N° 13 y 92 inciso e) y f)

Art. 13º. “La Universidad que dispone de los docentes, instalaciones y servicios necesarios, puede organizar una Escuela de Posgrado o secciones de igual carácter en una o más Facultades, destinadas a la formación de docentes universitarios, especialistas e investigadores. Sus estudios conducen a los grados de Maestro o Doctor.”

Art. 92º. Son atribuciones específicas e indelegables de la Asamblea Nacional de Rectores:

- e) Coordinar, proporcionando información previa e indispensable, la creación de carreras, títulos profesionales y de segunda especialidad acordados por una Universidad y de las Facultades en que se hacen los estudios respectivos.
- f) Concordar en lo referente a los requisitos mínimos exigibles para el otorgamiento de grados y títulos universitarios y a la unificación de sus denominaciones, sin perjuicio del derecho privativo de cada universidad a establecer los currículos y requisitos adicionales propios.

- Estatuto de la Universidad Nacional del Callao

Art. 40º. “La Sección de la Escuela de Posgrado es el órgano encargado de organizar, proponer y ejecutar programas de especialización, Maestría y Doctorado; dependen académicamente de la Escuela de Posgrado y está integrada por docentes dedicados al dictado de los cursos de los programas de Posgrado”.

II. JUSTIFICACIÓN O ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

Los acelerados adelantos tecnológicos y científicos y las variaciones en los perfiles epidemiológicos y demográficos en el Perú como país en vías de desarrollo, exigen la cualificación permanente del talento humano en Enfermería, que responda a los problemas que se desprenden de estos cambios, como el crecimiento desordenado de la población en las ciudades principales, con la consecuente escasez de servicios públicos, la contaminación ambiental, el desempleo, la pobreza, la inseguridad y la violencia, el incremento de la población de adolescentes y de ancianos, el aumento de problemas como el alcoholismo, la drogadicción, mayor número de embarazadas adolescentes, altas tasas de suicidios y homicidios, que atentan contra el desarrollo social y la dignidad humana. Así mismo, es la época de la gestión de cambios estructurales, de funcionamiento y de atención al usuario haciendo énfasis en la prevención y promoción de la salud con cobertura familiar. Por tal razón, proyectar el cuidado desde la perspectiva de atención a la familia y a los colectivos implica para el profesional de enfermería asumir la salud como un activo social y político, como un bien deseable y no solo como la ausencia de enfermedad o como control de factores de riesgo.

III. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Facultad de Ciencias de la Salud, a través de la Sección de Posgrado, y la Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria asume el reto de contribuir a la solución de problemas complejos, tanto en la población sana como enferma, mediante la implementación de acciones integrales dirigidos al cuidado de la salud en las áreas de promoción, prevención, curación, y rehabilitación del individuo, familia y comunidad, mediante la formación de profesionales

competentes en el área y el desarrollo de la investigación como procesos continuos de la calidad académica y la práctica de valores.

con una visión de modernidad para el desarrollo, sin perder el concepto de la misión social que todo profesional debe cumplir en el mejoramiento continuo de una actividad laboral, porque sus docentes están involucrados con la cultura de modernidad y humanismo que el mundo actual requiere y que nuestra casa superior de estudios asume con calidad académica y valores, desarrollando investigación docencia universitaria en el campo de la salud y la educación.

IV. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Formar Maestros (as) en Enfermería Familiar y Comunitaria que por medio de acciones integradas de salud en el área de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación, sea capaz de satisfacer las necesidades de salud y solucionar problemas complejos tanto en la población sana como enferma (individuo, familia y grupos de la comunidad). Utilizando un enfoque familiar comunitario, intersectorial e interdisciplinario para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diagnosticar, diseñar, ejecutar y evaluar programas, planes de acciones de enfermería orientados a dar respuestas a las necesidades de salud de la familia y grupos comunitarios, con relación a promoción de salud y prevención de enfermedades.
2. Diseñar, implementar y evaluar estrategias de abordaje a la salud familiar y comunitaria considerando sus características multi e interdimensionales.

3. Participar en equipos interdisciplinarios para definir políticas de salud familiar y comunitaria de políticas: local, regional, nacional e internacional
4. Evaluar la estructura, proceso, resultados e impacto de los programas de enfermería en salud familiar y comunitaria.
5. Aplicar la metodología y procesos enfermeros adecuados para identificar, evaluar y atender las necesidades de salud de las personas, familias y grupos de comunidad, teniendo en cuenta las diferentes etapas del ciclo de vital y las etapas de evolución de las familias y grupos.
6. Promover, proteger, prevenir, mantener y restaurar la salud, con un enfoque familiar y comunitario, intersectorial, integral e integrado, basado en la evidencia científica y mediante un proceso participativo.
7. Formular, gestionar y desarrollar proyectos de investigación tendientes a fortalecer y evaluar los programas de cuidado, la promoción de la salud familiar y comunitaria, la prevención y el control de factores de riesgos y la rehabilitación
8. Fortalecer y profundizar la investigación en enfermería familiar y comunitaria que contribuya a la construcción del cuerpo disciplinar e interdisciplinar del área.

V. REQUISITOS DE INGRESO

5.1 REQUISITOS

Los requisitos están contemplados en el Reglamento de Estudios de la Escuela de Posgrado de la UNAC:

- Carpeta de postulante
- Recibo de pago de los derechos de inscripción.

- Solicitud dirigida al Presidente del Jurado de Admisión de la Sección de Posgrado, según formato de anexo I (Reglamento de Estudios de Posgrado).
- Copia del grado académico de Bachiller.
Si el grado ha sido obtenido en el país, es autenticado por el Secretario General de la universidad de procedencia y para los obtenidos en el extranjero, son traducidos oficialmente al castellano y revalidados y autenticados por la Asamblea Nacional de Rectores (ANR).
- Hoja de vida descriptiva, no documentada, que tiene la siguiente información:
 - a) Datos personales
 - b) Estudios realizados
 - c) Idiomas
 - d) Experiencia laboral profesional y académica
 - e) Publicaciones efectuadas
 - f) Participación en eventos académicos
 - g) Premios y distinciones recibidas
 - h) Miembro de colegios profesionales o asociaciones científicas o culturales
- Todas las páginas son firmadas por el postulante y tiene carácter de Declaración Jurada.
- Propuesta de tema de investigación a desarrollar como tesis.
- La solicitud tiene en el anverso el visto bueno con fecha, sello y firma de la oficina de tesorería de la UNAC de no tener deuda(s) pendiente(s). Solo para los postulantes egresados o docentes de la Universidad Nacional del Callao.

5.2 PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de admisión se realiza dos veces al año, según cronograma aprobado y publicado oportunamente. La comisión evalúa a los postulantes y los resultados que emite son inapelables. Los aspectos a evaluar son:

- a) Evaluación de la hoja de vida (30 puntos como máximo).
- b) Entrevista personal y sustentación de su tema de tesis (70 puntos como máximo).

La entrevista personal explora:

- Las áreas de interés del candidato y su compatibilidad con los objetivos de los estudios de Maestría.

Al sustentar su tema de investigación se explora:

- La capacidad de expresión, desenvolvimiento, dominio y argumentación de su tema de investigación, que debe estar enmarcado en las líneas de investigación del presente doctorado o de algún tema de interés afín a los estudios del doctorado en educación.
- Argumentación del propósito de sus estudios de Maestría.
- El conocimiento actualizado de fuentes de información especializada.

VI. PERFIL ACADÉMICO

El egresado de la Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria tendrá la capacidad de:

6.1 INVESTIGACIÓN

1. Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación vinculados con el campo de la Enfermería Familiar y Comunitaria, utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos y herramientas informáticas acordes con la comunidad científica y la realidad a la cual se dirige.
2. Comunicar y difundir conocimiento científico de alto nivel sobre temas vinculados a la Enfermería Familiar y Comunitaria utilizando recursos

orales y escritos, así como tecnologías de la información y la comunicación.

3. Realizar asesorías en el campo de Enfermería Familiar y Comunitaria a empresas y/o instituciones públicas o privadas en. Enfermería Familiar y Comunitaria.
4. Generar nuevos conocimientos desde un enfoque multidisciplinario a través de redes científicas universitarias

6.2 CONOCIMIENTOS

1. Analizar e interpretar críticamente la literatura nacional e internacional sobre temas específicos de Enfermería Familiar y Comunitaria
2. Participar como consultor y experto en la Temática de Enfermería Familiar y Comunitaria, proyectos educativos especializados, en redes de organismos nacionales e internacionales.

VII. DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

Está organizado en 04 Semestres Académicos y exige la aprobación de un total de 70 créditos; el desarrollo de los contenidos académicos se efectuarán en base a los cursos programados, en 04 módulos por ciclo académico de 85 horas mensuales cada uno de los módulos divididos en:

- a) 85 horas de clases por ciclo académico,
- b) 04 horas de evaluaciones por ciclo académico (02 horas para prácticas calificadas, 01 para evaluación parcial y 01 para evaluación final).

La Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria, tiene una duración de cuatro semestres académicos y un total de 70 créditos. La estrategia de formación propuesta tiene como núcleo el desarrollo de las Asignaturas de Tesis, los que son eminentemente de investigación y están orientados al desarrollo de la tesis de Maestría. Las cuatro asignaturas tienen por objetivo que los tesisistas

desarrollen el proceso de investigación, acompañados por un profesor asesor quien los orienta de forma personalizada.

La evaluación del rendimiento académico de los alumnos está regulada por el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao.

VIII. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	H	T	P	C	REQUISITOS
1	EFC 101	Administración de los Servicios en el Primer Nivel de Atención	5	3	2	4	
2	EFC 102	Formulación de Proyectos y Programas en Atención Primaria de Salud	5	3	2	4	
3	EFC 103	Ética y Bioética	5	3	2	4	
4	EFC 104	Tesis I	7	3	4	5	
		TOTAL	22	12	10	17	

SEGUNDO CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	H	T	P	C	REQUISITOS
1	EFC 201	Bases de la Atención Integral y Promoción de la Salud a la Familia	5	3	2	4	
2	EFC 202	Proceso de Atención de Enfermería en la Familia	5	3	2	4	
3	EFC 203	Bioestadística	7	3	4	5	
4	EFC 204	Tesis II	7	3	4	5	104
		TOTAL	24	12	12	18	

TERCER CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	H	T	P	C	REQUISITOS
1	EFC 301	Bases de la Atención Integral y Promoción de la Salud en la Comunidad	5	3	2	4	
2	EFC 302	Proceso de Atención de Enfermería en la Comunidad	5	3	2	4	
2	EFC 303	Metodología de Intervención en la Comunidad	7	3	4	5	
4	EFC 304	Tesis III	7	3	4	5	204
		TOTAL	24	12	12	18	

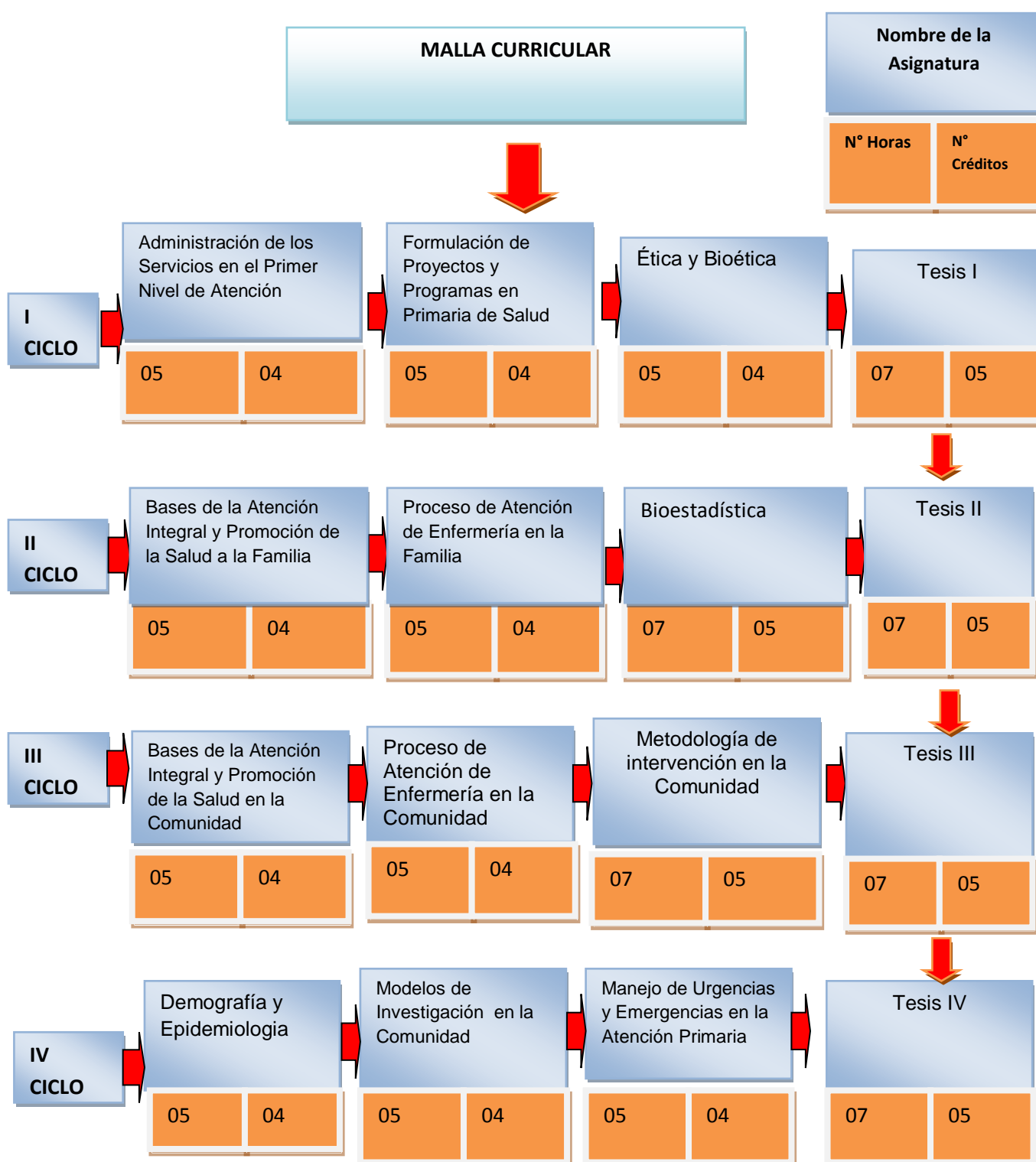
CUARTO CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	H	T	P	C	REQUISITOS
1	EFC 401	Demografía y Epidemiología	5	3	2	4	

2	EFC402	Modelos de Investigación en la Comunidad	5	3	2	4	
3	EFC403	Manejo de Urgencias y Emergencias en la Atención Primaria	5	3	2	4	
4	EFC 404	Tesis IV	7	3	4	5	304
		TOTAL	22	12	10	17	

TOTAL DE CRÉDITOS: 70

VIII. MALLA CURRICULAR



X. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

I CICLO

Asignatura	Administración de los Servicios en el Primer Nivel de Atención
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es teórica-práctica se ubica en el área de salud pública abordando el proceso de salud – enfermedad con un criterio de multicausalidad. Utiliza como herramienta fundamental la epidemiología para realizar el análisis situacional de la educación para la salud y la atención integral.

Asignatura	Formulación de Proyectos y Programas en Atención Primaria de Salud
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es teórica – práctica comprende el diseño, elaboración y evaluación de Proyectos y Programas de Atención Primaria en Salud, según el contexto socio económico demográfico y cultural en el ámbito de desarrollo a nivel local, regional y nacional.

Asignatura	Ética y Bioética
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, está orientada al estudio de

	la Ética y Bioética, su importancia, principios y alcances, considerando el desarrollo tecnológico y las desigualdades sociales.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Asignatura	Tesis I
Créditos	05
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito el análisis de los paradigmas de la Investigación Científica, la metodología de la Investigación y el proceso de la investigación científica, conducente a la elaboración de una matriz de consistencia de investigación.

II CICLO

Asignatura	Bases de la Atención Integral y Promoción de la Salud a la Familia
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica – practica tiene como propósito la atención a la familia en el proceso de atención de salud y enfermedad de sus miembros; existencia de características propias de cada familia; determinación de factores protectores o condicionantes de riesgo. Proceso de atención de enfermería desde el primer nivel operativo, en los establecimientos de salud; a nivel político, desde el gobierno local, regional y nacional.

Asignatura	Proceso de Atención de Enfermería en la Familia
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórico – práctica tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia para brindar cuidados básicos de

	enfermería, utilizando el PAE y las teorías de enfermería. Comprende: aspectos filosóficos, éticos y legales de la enfermería, el paciente y la familia; procesos administrativos asistenciales y técnicas de registro, bioseguridad-valoración clínica de la persona; intervenciones de enfermería frente a la insatisfacción de necesidades básicas y especiales.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Asignatura	Bioestadística
Créditos	05
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	Asignatura es de naturaleza teórica practica dirigida al conocimiento y habilidades en el manejo e interpretación de las diversas técnicas estadísticas para recoger y analizar la información confiable en salud; aplicación práctica en el estudio y selección de problemas de enfermería familiar y comunitaria así como introducción a diseños experimentales.

Asignatura	Tesis II
Créditos	05
Prerrequisito	Tesis I
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica y práctica, está orientada al estudio de diferentes esquemas de investigación permitiendo al participante la elaboración del proyecto de investigación respecto a un problema relevante relacionada a la mención

III CICLO

Asignatura	Bases de la Atención Integral y Promoción de la Salud en la Comunidad
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica practica busca capacitar al estudiante

	para la solución de problemas más frecuentes de atención integral, tanto de la comunidad, servicios periféricos como las unidades biopsicosociales familiares. Realiza diagnóstico situacional, formulación de estrategias de intervención, ejecución, conducción y seguimiento de las acciones programadas; como los mecanismos para evaluar sus resultados e impactos..
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Asignatura	Proceso de Atención de Enfermería en la Comunidad
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica - practica tiene como propósito desarrollar capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para brindar un cuidado de calidad a la persona adulta, familia y comunidad según el contexto. Aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, las Teorías el Modelo de Atención Integral de Salud.

Asignatura	Metodología de Intervención en la Comunidad
Créditos	05
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica – práctica comprende el análisis de la población, la comunidad y los grupos sociales como eje de la intervención comunitaria en salud; el estudio y diagnóstico de los problemas de la salud de la población; la intervención comunitaria: estrategias y metodología; los programas de salud y los procesos asistenciales en atención primaria.

<i>Asignatura</i>	Tesis III
Créditos	05
Prerrequisito	Tesis II
Sumilla	La asignatura es de naturaleza práctica, se orienta al avance del marco teórico

	de la investigación, así como a la elaboración y validación de instrumentos de recolección de datos respecto al problema planteado en el proyecto de Tesis, lo que permitirá al participante la colecta de datos.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV CICLO

Asignatura	Demografía y Epidemiología
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica práctica cuyo contenido proporciona los conocimientos sobre el proceso de salud enfermedad así como las bases conceptuales y metodológicas para el análisis y diseño de investigación epidemiológica y su aplicación en el diseño de intervenciones de enfermería para la promoción, prevención y control de los problemas de salud.

Asignatura	Modelos de Investigación en la Comunidad
Créditos	05
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La presente asignatura es de carácter teórico-práctica y tiene por finalidad analizar el rol de la comunidad .Así mismo, se propone desarrollar en las estudiantes las competencias para seleccionar, implementar y aplicar estrategias para el trabajo con los padres de familia y la comunidad; lo que les permitirá programar y ejecutar acciones educativas. Está estructurada en cuatro unidades: conceptos básicos sobre la familia; importancia de la tríada educación- familia- comunidad; estrategias de participación y técnicas grupales.

Asignatura	Manejo de Urgencias y Emergencias en la Atención Primaria
Créditos	04
Prerrequisito	Ninguno
Sumilla	La asignatura es de naturaleza teórica practica ubicada en la atención primaria en salud, responde a la necesidad de adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes positivas que permitan al estudiante una actuación inmediata con máximo nivel profesional en situaciones de urgencias y emergencias; considerando principios éticos y deontológicos de la profesión de enfermería.

Asignatura	Tesis IV
Créditos	05
Prerrequisito	Tesis III
Sumilla	La Asignatura es de naturaleza práctica, se orienta a la ejecución, en su segunda parte, del proyecto de investigación, desarrollando y enriqueciendo el marco teórico, aplicación de los instrumentos de la colecta de datos, así como el procesamiento estadístico de los datos, su análisis e interpretación y la presentación del Informe de Tesis

XI. MODELO DE SÍLABO PARA ASIGNATURA O PLAN DE TRABAJO PARA LAS OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

SÍLABO

I.- INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Número y Código de la Asignatura

1.2 Nombre de la Asignatura

1.3 Pre requisito

1.4 Ciclo Académico

1.5 Carácter de la Asignatura

1.6 Créditos

1.7 Número total de horas

1.8 Semestre Académico

1.9 Profesor

II.- SUMILLA

III.-OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

3.2. Objetivos Específicos

IV.- CONTENIDO TEMÁTICO

V.- METODOLOGÍA

VI.- EVALUACIÓN

VII.- BIBLIOGRAFÍA

XII. MODALIDAD

La modalidad de estudios es presencial.

XIII. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La estrategia de formación propuesta tiene como núcleo del desarrollo los seminarios de tesis los que son eminentemente de investigación y están orientados al desarrollo de la tesis de Maestría.

- Clases lectivas o presenciales por la rigurosidad de los temas a tratar e implicancias en el ámbito de la educación.
- Evaluación de los participantes a través de la aplicación de instrumentos de evaluación continua durante el transcurso de las asignaturas.
- Participación en las discusiones bajo los criterios de pertinencia, claridad, coherencia y solidez argumentativa.
- Desempeño en trabajos de grupo tomando en cuenta criterios como compartir información, alentar la discusión, asumir responsabilidades y estimular el consenso.
- Elaboración de trabajos individuales bajo los criterios de pertinencia, carácter innovador, coherencia interna.
- Elaboración de propuesta o ensayo de cierre, tomando en cuenta criterios educativos y aplicabilidad.

XIV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación y seguimiento de las actividades formativas propuestas será integral y permanente sobre la base de un seguimiento de las diferentes acciones cognoscitivas, procedimentales y actitudinales que realice el estudiante.

Evaluación de Entrada: Que permite valorar los conocimientos previos que domina el estudiante y que se utilizará en el desarrollo de la asignatura.

Evaluación Formativa: Permanente para valorar los progresos, dificultades de cada participante, intervenciones, entrega de trabajos en base al análisis y exposición del avance del proyecto e informe de tesis.

Evaluación de salida: Que permite verificar el logro de las acciones educativas de las asignaturas de investigación.

La asistencia es de carácter obligatoria.

El sistema de evaluación es vigesimal de 0 a 20, siendo catorce (14) la nota mínima de aprobación.

XV. COORDINADOR DEL PROGRAMA

Propuesta de la Escuela de Postgrado de la UNAC contemplándose que el responsable debe acreditar el grado correspondiente de acuerdo al programa que va a dirigir.

XVI. PLANA DOCENTE

La Plana Docente para la Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud, Sección Posgrado, estará conformada por destacados profesionales de alto nivel académico: Doctores y Maestros en el área.

Personal nombrado de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Arcelia Olga Rojas Salazar

Dra. Ana María Yamunaqué Morales

Dra. Nancy Susana Chalco Castillo

Dra. Juana Gladys Medina Mandujano

Mg. Angélica Díaz Tinoco

Mg. Judith Selene León Rivera.

Mg. Ana Lucy Siccha Macassi

Mg. Mery Juana Abastos Abarca

Mg. Ana Elvira López y Rojas

Mg. Noemí Zuta Arriola

Mg. Lindomira Castro Llaja

Mg. César Ángel Durand Gonzales.

Mg. Pilar Agustina Moreno Obregón

Mg. Luz Chavela de la Torre Guzmán
Mg. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía
Mg. José Luis Salazar Huarote
Mg. María del Rosario Gutiérrez Campos
Mg. Haydee Blanca Román Aramburú
Mg. María Elena Teodosio Ydrugo
Mg. Miran Corina Cribillero Roca

XVII. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de la Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria se cuenta actualmente con:

- Aulas equipadas
- Oficina de dirección y coordinación
- Biblioteca
- Auditorio equipado
- Centro de cómputo

XVIII. EQUIPOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se cuenta con los siguientes equipos y materiales:

- Pizarras convencionales
- Pizarras acrílicas
- Retroproyector
- Data Display
- Computadoras
- Videos, VHS. TV.
- Equipos Multimedia

XIX. GRADUACIÓN

Para obtener el Grado Académico de Maestro se requiere:

- a) Poseer grado académico de bachiller, o título profesional reconocido por la Asamblea Nacional del Rectores.
- b) Haber concluido satisfactoriamente (aprobado) la asignaturas de su plan de estudios
- c) Constancia de haber aprobado un idioma extranjero, mínimo a nivel básico, expedida o reconocida por el centro de idiomas de la Universidad Nacional del Callao.
- d) Desarrollar, sustentar y aprobar, individualmente o en grupo de dos integrantes (como máximo), una investigación como tesis

XX. PRESUPUESTO

El costo de los estudios de Maestría de “Enfermería Familiar y Comunitaria”, se establece anualmente. Para el año 2013 se estima un costo de S/. 300.00 (Trescientos con 00/100 nuevos soles) mensuales.

Ingreso por Semestre:

PRESUPUESTO DE MAESTRÍA EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA	
INGRESOS	EGRESOS

<u>NºAlum.</u>	<u>Carpetas</u>	<u>Total</u>	1. Personal Docente		
30	S/. 25.00	S/. 750.00	Nº ASIGNATURAS	COSTO	TOTAL
<u>NºAlum.</u>	<u>Inscripción</u>	<u>Total</u>	04 (CUATRO)	S/. 5180	20 720.00
30	S/. 120	S/. 3 600.00	2. Supervisor de Escuela de Posgrado –UNAC		5 180.00
<u>Nº Alum.</u>	<u>Matrícula x ciclo</u>	<u>Total</u>	3. Supervisor de la Facultad		5 180.00
30	S/. 200	S/. 6 000.00	4. Coordinador		5 180.00
<u>NºAlum.</u>	<u>Meses</u>	<u>Mensualidad</u>	<u>Total</u>	Gastos Operativos	
30	4	S/. 300	S/. 36000.00	Bienes y Servicios	
				Material de Oficina	400.00
				Material de Enseñanza	500.00
				Fotocopias	700.00
TOTAL DE INGRESOS			S/. 46350.00	TOTAL DE EGRESOS POR SEMESTRE	S/. 37 120.00
SUPERÁVIT POR SEMESTRE					S/. 9 230.00

XXI. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Gestión del sistema de salud en el marco de la atención primaria
- Metodología de enfermería en la intervención familiar
- Metodología de enfermería en la intervención comunitaria
- Epidemiología e investigación en la atención primaria

XXII. INFORMES DE CAMPO

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TESIS

CARÁTULA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

- I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
 - 1.1 Determinación del problema
 - 1.2 Formulación del problema (Problema general y específicos o sub problemas)
 - 1.3 Objetivos de la investigación (Objetivo general y objetivos específicos)
 - 1.4 Justificación (Legal, teórica, tecnológica, económica, social, práctica)
- II. MARCO TEÓRICO
 - 2.1 Antecedentes del estudio
 - 2.2 Marco teórico, conceptual o marco filosófico; según sea el caso.
 - 2.3 Definición de términos básicos, dirigidos a fundamentar la propuesta de la investigación
- III. VARIABLES E HIPÓTESIS
 - 3.1 Definición de las variables.
 - 3.2 Operacionalización de las variables.
 - 3.3 Hipótesis general e hipótesis específicas
- IV. METODOLOGÍA
 - 4.1 Tipos de investigación
 - 4.2 Diseño de la investigación
 - 4.3 Población y muestra (indicar características, delimitación, y ubicación espacio temporal de la población; y tamaño de la muestra)
 - 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 4.5 Plan de análisis estadístico de datos

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (calendarizar en meses, tiempo aproximadamente de cada etapa o actividad del trabajo de investigación)

VI. PRESUPUESTO

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS(bibliografía propuesta)

ANEXOS

- Matriz de consistencia
- Esquema tentativo de la tesis
- Consentimiento informado

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA TESIS

CARÁTULA

PÁGINA DE RESPETO

HOJA DE REFERENCIA DEL JURADO Y APROBACION

DEDICATORIA (voluntario no obligatorio)

AGRADECIMIENTO (voluntario no obligatorio)

ÍNDICE

TABLAS DE CONTENIDO

RESUMEN

ABSTRACT

I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Identificación del problema

1.2 Formulación de problemas

1.3 Objetivos de la investigación (General y específicos)

1.4 Justificación

II. MARCO TEÓRICO (contendrá subcapítulos)

2.1. Antecedentes del estudio

- 2.2. Bases epistémicas, culturales, científicas y otras que de acuerdo al tema permiten fundamentar la validez de la tesis.
 - 2.3. Definición de términos (que faciliten el entendimiento del planteamiento de la tesis.
- III. VARIABLES E HIPÓTESIS
 - 3.1. Definición de las variables
 - 3.2. Operacionalización de las variables
 - 3.3. Hipótesis general e hipótesis específicas
- IV. METODOLOGÍA
 - 4.1. Tipo de investigación
 - 4.2. Diseño de la investigación
 - 4.3. Población y muestra (indicar características, delimitación, y ubicación espacio temporal de la población; y tamaño de la muestra)
 - 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 4.5. Procedimientos de recolección de datos.
 - 4.6. Procesamiento estadístico y análisis de datos.
- V. RESULTADOS
- VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS
 - 6.1. Contrastación de hipótesis con los resultados.
 - 6.2. Contrastación de resultados con otros estudios similares.
- VII. CONCLUSIONES
- VIII. RECOMENDACIONES

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

- Matriz de consistencia
- Otros anexos necesarios para respaldo de la investigación